

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная хоровая школа
«Весна» имени А.С.Пономарева»

проезд Дежнева, дом 3, Москва, 127642 E-mail: vesna@culture.mos.ru

ИНН/КПП: 7715356760/771501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н.В. Аверина


(подпись)

25.03.2019
(дата утверждения)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования города Москвы
«Детская музыкальная хоровая школа «Весна»
имени А.С. Пономарева»
за 2018 год.

Москва, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление

- I. Сведения об образовательном учреждении.
- II. Система управления образовательным учреждением.
- III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- IV. Материально-техническая база образовательной организации.
- V. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
- VI. Образовательная деятельность.
- VII. Выводы. Перспективные направления развития.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С.Пономарева» (ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева») проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

I. Сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» имени А.С.Пономарева», сокращенное наименование – ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева».

1.2. Учредитель: Департамент культуры города Москвы.

1.3. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы. Тип организации: общеобразовательное учреждение дополнительного образования. Вид (категория) организации: детская музыкальная хоровая школа.

1.4. Юридический адрес: Российская Федерация, 127642, город Москва, Дежнева проезд, дом 3.

Фактический адрес: Российская Федерация, 127642, г. Москва, Дежнева проезд, дом 3.

Телефоны: 8(499)186-73-31, 8(499)186-73-30; электронная почта: vesna@culture.mos.ru; официальный сайт: <http://vesna.music.mos.ru>.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 77Л01, № 0008027, дата выдачи 03 марта 2016 г. (регистрационный № 0372130). Срок действия лицензии: бессрочно. Лицензия выдана Департаментом образования города Москвы.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 017691225, дата постановки на учет 06.12.2002 г.,

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве.

1.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) юридического лица 7715356760, код причины постановки на учет (КПП) юридического лица 771501001.

1.8. Основной государственный регистрационный номер 1027739714221. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 77-АС №1235918, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Управлением Росреестра по Москве), дата выдачи 05 апреля 2016 года.

В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 августа 2012 года сделана запись регистрации № 77-77-02/004/2012-484.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 77-АС № 1235917, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Управлением Росреестра по Москве), дата выдачи 05 апреля 2016 года. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 28 ноября 2012 года сделана запись регистрации № 77-77-14/044/2012-542.

II. Система управления «ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева»

2.1. Сведения об администрации.

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы на 01.04. 2019 г.		Наличие ученой степени и ученого (почетного) звания
		Общий	На руководящей должности	
Директор	АВЕРИНА Надежда Владимировна	35	6 л. 10 мес.	Кандидат Искусствоведения (1996), Доцент, Почётный деятель искусств г. Москвы (2013)
Заместитель директора по учебно-методической работе	ЧЕРТКОВА Ирина Владимировна	35	18	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	ТИТОВА Татьяна Юрьевна	23	6	

Руководитель структурного подразделения по организации образовательного процесса	ДВОРЦОВА Елена Михайловна	38	19	
Главный бухгалтер	БАРС Ангелина Николаева	8	5	

2.2 Структура управления ГБУДО г.Москвы «ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева»

Управление Школой строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, Уставом Школы.

Структура администрации школы включает в себя 10 сотрудников, занимающих следующие должности: директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХЧ, руководитель структурного подразделения по организации образовательного процесса, главный бухгалтер, бухгалтер, инженер, документовед - специалист по кадрам, секретарь учебной части и юрисконсульт. Администрация Школы в данном составе имеет возможность своевременно принимать управленческие решения и реализовывать их качественно и в установленные сроки. Все сотрудники администрации Школы подключены к СЭД и обучены работе в данной системе.

Структура управления включает в себя образовательный отдел (теоретическо-хоровое и инструментальное отделения), отдел платных образовательных услуг (дошкольное отделение, отделение хорового музицирования, отделение общего музыкального развития и отделение эстетического воспитания), административно - хозяйственный отдел; финансово - экономический отдел (бухгалтерия, отдел договоров, кадровая служба).

Формами самоуправления в Школе являются:

Общее собрание трудового коллектива;
Педагогический совет;
Методический совет;
Совет родителей.

Основные направления и содержание работы Школы регламентированы положениями и должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Школе, а также оперативных совещаний администрации.

Руководители отделений по согласованию с заместителем директора по учебно- методической работе:

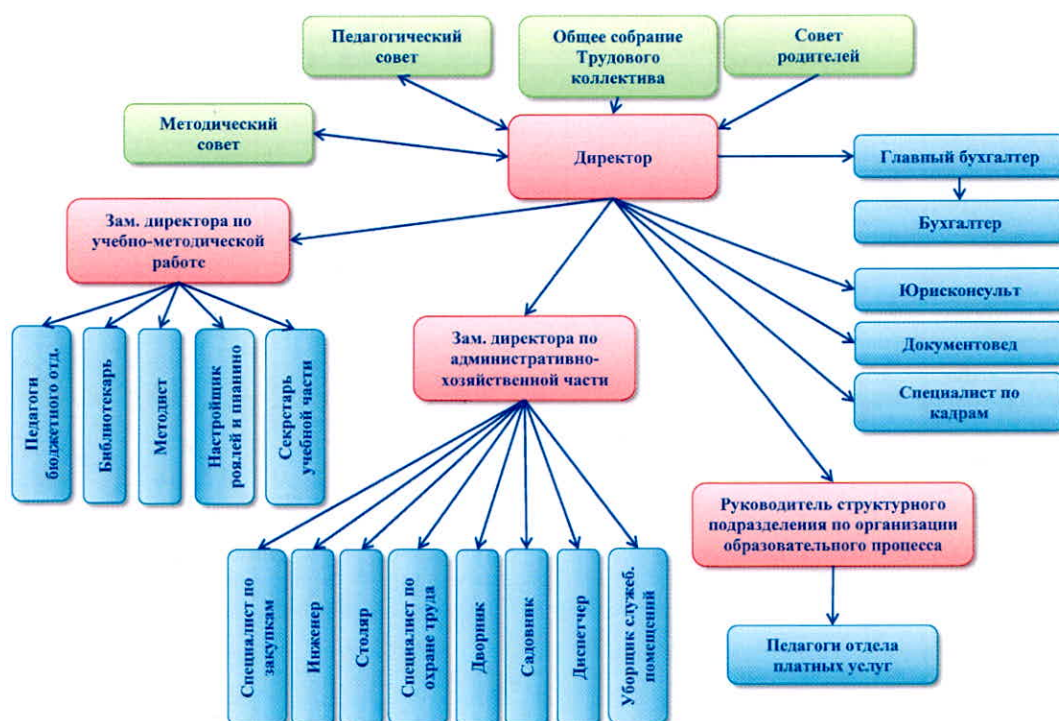
- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят методические заседания преподавателей по отделам;

- организуют участие преподавателей в работе районных и городских методических объединений;
- организуют концерты учащихся для родителей, общешкольные мероприятия;
- ведут работу с родителями учащихся;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
- ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Педагогического совета.

Школа работает в соответствии с согласованной и утвержденной Программой развития на 2015-2020 г. и Планом учебно-воспитательной деятельности на учебный год.

Вывод: в целом, существующая система управления Школой соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым образовательному учреждению дополнительного образования, обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с Лицензией, положительно влияет на поддержание в Школе благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ХОРОВОЙ ШКОЛЕ «ВЕСНА» ИМ. А.С.ПОНОМАРЁВА



III. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Гражданским кодексом

РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными законодательными актами Российской Федерации, правовыми актами Департамента культуры города Москвы, а также уставом, должностными инструкциями, локальными актами Школы.

В ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева» действует нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная согласно действующему законодательству и уставу Школы, утверждены в установленном порядке локальные акты по деятельности, которые регулярно анализируются, дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности Школы.

В 2018 году была продолжена работа по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности Школы, анализу, доработке существующих, разработке и введению новых локальных актов. В соответствии с требованиями федерального законодательства к обеспечению открытости и доступности информации об организациях культуры, размещаемой на официальных сайтах учреждений культуры в сети «Интернет», локальные акты Школы находятся в свободном доступе на официальном сайте Школы: vesna.music.mos.ru.

В 2018 году в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева» активно велась кадровая работа. Мероприятия, проведенные в целях эффективного использования трудовых и материальных ресурсов Школы, достигли своей цели.

С 01.01.2018 в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева» внедрены принципы договорного регулирования трудовых правоотношений между Школой и работниками с использованием качественных и количественных критериев эффективности и результативности деятельности работников при оценке результатов их работы и оплаты труда. В 2019 году работа по договорному регулированию оплаты труда работников на основе качественных и количественных критериев эффективности и результативности деятельности работников будет продолжена.

IV. Материально-техническая база ГБУДО г. Москвы «ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева»

4.1. Обеспечение образовательной деятельности (здание, помещения, территория)

Здание школы 1987 г. постройки, общая площадь 4359,7 кв.м.

Площадь учебных помещений - 1134,6 кв.м.

Административные помещения - 196,4 кв.м

Площадь концертных залов - 581,8 кв.м

Количество концертных залов - 3

Помещения для обеспечения питанием - 234,9 кв.м

Вспомогательные и подсобные помещения - 639,5 кв.м

Техническое подполье - 1572,5 кв.м

Площадь земельного участка - 22575 кв. м.

Количество деревьев и кустарников - 488 шт.

Площадь газонов - 1,8 га

Площадь цветников - 50 кв.м

Территория огорожена забором общей длиной 550 пог.метров

Имеются водопровод, канализация, центральное отопление.

Для образовательной деятельности используются:

- 25 учебных кабинетов;
- 3 концертных зала: «Органный» на 250 мест (в зале установлен Орган немецкой фирмы «A.Schuke»), Концертный на 250 мест и Камерный зал на 50 мест.
- библиотека, читальный зал, учительская, комната Старшего хора, комната для родителей, игровая комната, музей истории школы, музей музыкальных инструментов.

**Перечень кабинетов, классов, концертно-репетиционных помещений,
используемых в рамках реализации образовательных программ.**

№ класса	Назначение
201, 202, 210	Классы сольфеджио
301	Класс музыкальной литературы
208, 306	Классы для хоровых занятий
203, 204, 205, 206, 207, 302, 303, 304, 305, 308, 310,	Классы фортепиано
12, 13, 14, 18	Классы для индивидуальных занятий
11	Класс для занятий рисунком и живописью
17	Классы для занятий танцевальной подготовкой и музыкальным движением
105	Класс для занятий с дошкольными группами, для занятий по классу органа
108	Класс для занятий с дошкольными группами
Концертный зал	Хоровые занятия, проведение концертов, массовых мероприятий
Органный зал	Хоровые занятия, занятия по классу органа, проведение концертов,

Все классы и помещения, используемые для реализации образовательных программ, оснащены в соответствии с их назначением оборудованием и музыкальными инструментами. (Всего: 28 роялей, 20 пианино, 2 клавесина, 2 органа, 8 синтезаторов).

4.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Безопасность и антитеррористическая защищенность.

Охрана Школы осуществляется частным охранным предприятием. Выставленный пост охраны обеспечен техническими средствами и системами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, 2-х канальной кнопкой тревожной сигнализации, связью, и др.) Техническое обслуживание данных систем осуществляется в течение года на основании договоров с подрядными организациями.

Пожарная безопасность.

Здание Школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и автодозвона с использованием системы «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт «101» ЦУКС МЧС России по г.Москве. Средствами пожаротушения здание Школы обеспечено согласно нормам. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1478 от 14.11.2013 г. выданное Управлением по СВАО ГУ МЧС России по г. Москве.

4.3 Санитарно-гигиенические нормы.

Здание Школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2490232 от 16.12.2013г.; №77.08.16.000.М.016787.12.13, Экспертное заключение о соответствии представляющих потенциальную опасность для человека видов деятельности, работ, услуг действующим техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 007584 от 11.04.2012 г. рег.№77.06.05.М.002101.04.12).

Все системы жизнеобеспечения и обеспечения безопасности школы находятся на договорном обслуживании специализированными подрядными организациями, находятся в работоспособном состоянии и функционируют в актуальном режиме.

4.4 Информационные ресурсы.

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках ИОС функционирует локальная сеть (ЛВС) Школы, на базе которой созданы рабочие места преподавателей и других

сотрудников Школы. Каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам Школы и сети Интернет.

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация на сайте оперативно обновляется, отражая все важные события учебной и творческой деятельности Школы.

Возможности сайта используются для интерактивного общения с родителями обучающихся, с выпускниками Школы. На сайте имеются ссылки на аккаунты Школы и Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева в социальных сетях. Также на сайте имеются ссылки на Официальный сайт Мэра Москвы - www.mos.ru - "раздел "Услуги и сервисы" на mos.ru", и <http://www.bus.gov.ru>. Приём заявлений на участие во вступительных испытаниях (прослушиваниях) осуществляется в электронном виде посредством Портала государственных и муниципальных услуг (функций) города Москвы, интегрированного с официальным сайтом Мэра Москвы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4.5 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.

Учащиеся и преподаватели Школы полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями и лицензионными нормативами:

- количество наименований – 1 600;
- количество экземпляров – 9 000.

Библиотека доступна и бесплатна для обучающихся, преподавателей и других работников школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

В классах Сольфеджио и Музыкальной литературы имеются комплекты необходимых учебников. На сайте Школы опубликованы электронные версии учебников.

Регулярно проводится пополнение фонда фонотеки и видеотеки. Ведётся работа по созданию электронного каталога и развитию таких интерактивных возможностей библиотеки, как поиск необходимой нотной литературы с привлечением интернет ресурсов, обеспечение преподавателей и учащихся наиболее востребованными учебными материалами в электронном виде, просмотр учебных фильмов, подбор аудио и видео материалов для занятий по слушанию музыки и музыкальной литературе.

На стендах библиотеки проводятся тематические выставки и демонстрация материалов библиотечного фонда.

4.6 Позитивные изменения материально-технической базы школы за 2018 год.

Ремонты

Проведённые работы	Сумма	Источник финансирования
--------------------	-------	-------------------------

Ремонт кабинетов 12, 104, 214, 33 и 34	306104,87	Внебюджетное финансирование
Ремонт крыльца и входной группы	417389,16	Внебюджетное финансирование
Ограждение пруда на территории школы	253000	Целевая субсидия
	95000	Внебюджетное финансирование

Приобретения - оборудование, мебель, инструменты.

Цифровой орган	414900	Внебюджетное финансирование
Музыкальные инструменты - Глокеншпиль	22554	
Банкетки для рояля	97808,5	
Компьютерное оборудование	43902,6	
Видеокамеры для наружного наблюдения	20366	
Оборудование для уборки помещений	29229,59	

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению реализуемых образовательных программ.

V. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Педагогический коллектив ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева в 2018 г. – 36 высококвалифицированных преподавателей, заинтересованных в результатах своего труда, стремящихся открыть, поддержать и развить в каждом ребёнке настоящего музыканта и артиста, учитывая индивидуальные особенности и возможности его развития.

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, пополняется педагогический состав и молодыми талантливыми кадрами. За последние 3 года состав преподавателей Школы значительно помолодел. В Школу охотно приходят преподавать выпускники «Весны» окончившие средние-специальные и высшие учебные заведения. Это имеет большое значение для сохранения традиций Школы, педагогических традиций и преемственности поколений. Работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими педагогами ведётся планомерно и индивидуально: опытные преподаватели-наставники внимательно и заботливо

наблюдают за становлением начинающих специалистов, посещают их уроки, делятся опытом, помогают советом.

Показатель	Значение показателя	
Число преподавателей со средним специальным профессиональным образованием	19	25%
Число преподавателей с высшим профессиональным образованием	27	75%
Количество преподавателей (от общего числа преподавателей), являющихся выпускниками ДМХШ «Весна»	10	28%
Число преподавателей, имеющих учёную степень	3	9%
Число преподавателей, имеющих научные публикации	3	9 %
Число преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	9	25%
Число преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	6	17%
Число преподавателей, имеющих почётные звания	7	20%

5.2. Сведения о преподавательских кадрах по наличию наград, почетных званий:

- «Почётный деятель искусств г. Москвы» – 1 чел.;
- «Почётный работник культуры г. Москвы» – 6 чел.;
- премия Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры» – 3 чел.;
- Благодарность Мэра Москвы – 1 чел.

5.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности. Повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2018 году методическое обеспечение образовательной деятельности ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарева» осуществлялось по двум приоритетным направлениям:

1. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса:
 - мониторинг и анализ результативности реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
 - анализ содержания и коррекция общеразвивающих образовательных программ;
 - совершенствование форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности;
 - методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

2. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства преподавателей:

- методическое и информационное сопровождение аттестации преподавателей;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Методическая работа в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» планируется на учебный год и координируется в течение учебного года Методическим советом Школы. Методический совет проводит работу по подготовке, корректировке и разработке образовательных программ и учебных планов к новому учебному году, рассматривает и принимает планы методической работы на теоретическо-хоровом и фортепианном отделениях. В 2018 г. состав Методического совета Школы был расширен и дополнен кураторами, ответственными за более узкие направления работы. Кураторы фортепианного отделения осуществляли контроль успеваемости учащихся параллели (каждого класса в отдельности), организовывали зачёты, вели необходимую документацию, подводили итоги успеваемости за четверть и за год, анализировали причины низкой успеваемости отдельных учащихся. На теоретическо - хоровом отделении кураторы осуществляли контроль успеваемости учащихся по своему направлению, организовывали и проводили промежуточную и итоговую аттестацию по групповым дисциплинам; участвовали в проведении приемных и переводных прослушиваний, организовывали методическую работу преподавателей курируемого направления и т.п.

На теоретическо-хоровом и фортепианном отделениях регулярно проводились заседания методических секций, деятельность которых была направлена на обмен опытом, изучение системы работы опытных педагогов, распространение передового педагогического опыта.

Наиболее активно методическая работа велась на теоретическо-хоровом отделении. На заседаниях отделения преподаватели планировали учебную, методическую и концертную работу, проводили методический разбор и анализ прошедших мероприятий (концертов, открытых уроков, зачётов, экзаменов), делились опытом, подводили итоги успеваемости. Все преподаватели теоретическо - хорового отделения активно участвовали в мероприятиях городского хорового методического центра, продолжившего в 2018 г. работу на базе ДМХШ «Весна» им.А.С.Пономарева и курирующего работу хорового направления в ДМШ и ДШИ г. Москвы.

В течение года Методическим центром были организованы и проведены городские педагогические советы, мастер-классы, открытые уроки, курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции,

концерты лучших хоровых коллективов ДМШ и ДШИ, Московский фестиваль детских хоровых коллективов «Хоровая весна-2018», отборочные концерты - прослушивания хоров в рамках конкурса на Грант мэра г. Москвы. Велась активная работа по оказанию методической и организационной помощи руководителям хоровых коллективов г. Москвы, по развитию культуры хорового пения, по пропаганде лучших образцов вокально-хоровой музыки и повышению роли хорового искусства.

В мае 2018 года в рамках фестиваля «Дар бесценный...» в «Весне» состоялась педагогическая конференция «Стилевые особенности исполнения произведений разных эпох и жанров в детском хоре (из опыта работы А. С. Пономарёва и его последователей)». В ходе конференции речь шла о работе над звуком, динамикой, фразировкой, штрихами в произведениях разных стилей, были затронуты вопросы инструментовки и театрализации хоровых сочинений. С докладами выступили хормейстеры «Весны» и других музыкальных школ. Также на конференции прошли открытые уроки Кандидатского хора «Жаворонок» ДМХШ «Весна» имени А. С. Пономарёва (руководитель – Ирина Волосовцева) и хора – победителя Московского фестиваля детских хоровых коллективов «Хоровая весна – 2018».

Завершающим мероприятием Московского хорового фестиваля «Дар бесценный...» стала педагогическая конференция «Александр Сергеевич Пономарёв – личность, педагог, музыкант», в ходе которой был всесторонне освещён образ выдающегося хорового дирижера, педагога, создателя Детской музыкальной хоровой школы «Весна». В программу конференции вошёл показ фрагментов видеозаписей открытых уроков и концертных выступлений хора, были представлены конспекты лучших статей А. С. Пономарёва по педагогике. Торжественным началом и центральным событием конференции стало открытое занятие Детского хора «Весна» имени А. С. Пономарёва под руководством Н.В. Авериной.

Мероприятия методической направленности

Дата проведения	Мероприятие	Тема	Кто проводит
12.05.2018	Педагогическая конференция	Доклады на тему: «Стилевые особенности исполнения произведений разных эпох и жанров в детском хоре (из опыта работы А. С. Пономарёва и его последователей)», «Работа над звуком, динамикой, фразировкой, штрихами в произведениях разных стилей»	Хормейстеры «Весны» и других музыкальных школ г. Москвы
12.05.2018	Открытый урок хора «Жаворонок» ДМХШ «Весна» имени А. С. Пономарёва		И.А. Волосовцева

21.05.2018 г.	Методическое сообщение с показом учащихся	Работа над мелкой техникой с учащимися младших классов.	О.С. Хабазова, Е.В. Фицнер.
14.07.2018- 23.07.2018	Мастер-классы Н.В.Авериной для дирижеров и преподавателей – участников международного хорового фестиваля "Belt & road" в г. Гонконг, г. Гуанчжоу, г. Сямынь (Китай)		Н.В. Аверина
31.08.2018	Открытый урок Детского хора «Весна» им.А.С.Пономарёва	Итоги летних хоровых сборов	Аверина Н.В. Волосовцева И.А.
сентябрь- декабрь 2018	Посещение хоровых занятий студентами-практикантами МГК им.Чайковского	Практика работы с детскими хоровыми коллективами	Волосовцева И.А. Алексеева М.Л.
08.09.2018	Семинар для преподавателей теоретическо-хорового отдела ДМХШ «Весна»	Музыкальная информатика и работа с интерактивной доской.	Боровик Т.А.
18.10.2018	Открытый урок для студентов ПСТБУ	Подготовка Младшего хора к выступлению	Алексеева М.Л.
20.10.2018	Открытый урок для родителей хора «Жаворонок»	Итоги первой четверти. Подготовка к осеннему концерту.	Волосовцева И.А.
22.10.2018	Открытый урок для родителей хора «Первоцвет»	Итоги первой четверти. Подготовка к осеннему концерту.	Алексеева М.Л.
23.10.2018	Открытый урок для родителей хора «Рассвет»	Итоги первой четверти. Подготовка к осеннему концерту.	Дмитриева Т.М.
25.10.2018	Открытый урок для родителей хора «Апрель»	Итоги первой четверти. Подготовка к осеннему концерту.	Прокопец Т.Ю.
29.10.2018	Мастер-класс (открытый урок) для участников КПК "Повышение исполнительского мастерства и расширение вокально-хорового репертуара в хоровых классах ДМШ и ДШИ"	Специфика звуковой палитры детского хора и ее возможности.	Н.В.Аверина
30.10.2018	Семинар для участников КПК "Повышение исполнительского мастерства и расширение вокально-хорового репертуара в хоровых классах ДМШ и ДШИ"	Начальные этапы двухголосия в младшем хоре	Н.В. Аверина М.Л.Алексеева Т.М.Дмитриева
31.10.2018	Мастер-класс (открытый урок) для участников КПК "Повышение	Начальный этап работы с вновь созданным коллективом. Учащиеся	Т.М.Дмитриева

	исполнительского мастерства и расширение вокально-хорового репертуара в хоровых классах ДМШ и ДШИ"	средних классов	
--	--	-----------------	--

По вопросам учебно-методической работы преподаватели Школы сотрудничают с ведущими преподавателями ДМШ и ДШИ г. Москвы. Повышение профессионального уровня осуществляется через систему курсов повышения квалификации, организуемых «Учебно-методическим центром развития образования в сфере культуры и искусства» Департамента культуры г. Москвы, другими учебными заведениями, реализующими дополнительные профессиональные программы. Преподаватели школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 8 преподавателей Школы.

ФИО	Должность	Название курсов и дата прохождения
Волосовцева И.А.	Преподаватель	11.10-2018 – 20.12.2018 Курсы повышения квалификации ДОП СК «Современные методические принципы и средства обучения музыкально – теоретическим дисциплинам. 72 ч
Воронцова С.В.	Преподаватель	19.02.2018 – 26.04.2018 Курсы повышения квалификации ДОП СКИ «Современные методы работы в классе фортепиано на начальных этапах обучения», 72 ч.
Дмитриева Т.М.	Преподаватель	27.09.2018-30.09.2018 Методическая хоровая ассамблея «Хор-Экспо» 36 ч.
Ипполитова Н.М.	Преподаватель	с 11.10 по 20.12. 2018 г Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Фундаментальные принципы фортепианной школы: мастерство и опыт», 72 ч.
Костенко Е.П.	Преподаватель	28.10-2018-02.11.2018 «Повышение исполнительского мастерства и расширение вокально-хорового репертуара в хоровых классах ДМШ и ДШИ», 72 ч.,
Ливада Ю.А.	Преподаватель	с 11.10 по 20.12. 2018 г., Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Фундаментальные принципы фортепианной школы: мастерство и опыт»,

		72 ч.
Орлова М.С.	Преподаватель	с 11.10 по 20.12. 2018 г., Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Фундаментальные принципы фортепианной школы: мастерство и опыт», 72 ч.
Фролова С.С.	Преподаватель	с 11.10 по 20.12. 2018 г., Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Фундаментальные принципы фортепианной школы: мастерство и опыт», 72 ч.
Черткова И.В.	Преподаватель	с 11.10 по 20.12. 2018 г., Курсы повышения квалификации ДОПСКИ «Фундаментальные принципы фортепианной школы: мастерство и опыт», 72 ч.

VI. Образовательная деятельность

6.1 Принципы построения образовательной деятельности школы.

1. Опора на культурологические, дидактические, эстетические концепции воспитания и развития личности, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказы Министерства образования и науки РФ.
2. Выполнение государственного задания.
3. Широкое использование форм работы, направленных на развитие творческих способностей личности.
4. Экспериментальная, инновационная деятельность педагогического коллектива как основа совершенствования реализации образовательных программ, расширения профессиональной компетенции преподавателей и привлечения большего количества детей к получению дополнительного образования художественно-эстетической направленности.
5. Организация учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуальный подход к обучению, предполагающий развитие творческих способностей учащихся с разными способностями, возможность более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дать возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного творчества, раскрыть свой творческий потенциал.

6.2. Структура контингента.

На основе бюджетного финансирования в 2018 году Школа реализовывала Дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Хоровое пение». Контингент учащихся на 1 сентября 2018 года согласно государственному заданию в части оказания образовательных услуг - 220 учащихся. В 1 класс для прохождения обучения по предпрофессиональной программе «Хоровое пение» за счёт бюджета г. Москвы в соответствии с планом приема было зачислено 30 учащихся. 12 учащихся были приняты для обучения по предпрофессиональной программе «Хоровое пение» на платной основе.

На основе внебюджетного финансирования в 2018 г. в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева реализовывались следующие программы:

- дополнительные общеразвивающие программы: «Хоровое пение», «Хоровое музицирование», «Хоровое пение – Дошкольное отделение (I и II ступени)»;
- общеразвивающие программы, ориентированные на общее музыкальное развитие: группы раннего музыкального развития, подготовительные группы, группы общего музыкального развития, направление «Игра в музыку» (совместные занятия ребенка и родителя), группы элементарного музицирования по системе Карла Орфа «Орф-студия», индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, орган, блокфлейта), инструментальные ансамбли.
- программы, направленные на эстетическое воспитание: танцевальная подготовка, танцевальная ритмика, музыкальное движение, «Рисунок и живопись», «Завтрак с художником».

Кроме того, Школа реализовывала платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- изучение сверх часов и сверх программы профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- группы по укреплению здоровья для детей и взрослых - «Пилатес»;
- занятия в ансамбле любителей пения "Эдельвейс", в хорах "Мартаккорд и "Элегия", занятия по Скетчу для молодежи и взрослых;
- «Монтессори» – класс для самых маленьких.

Всего на платном отделении на 01.04.2019 г. обучается 543 человек, из них 490 детей в возрасте от 1 года до 17 лет.

В перспективе Школа планирует расширять спектр платных услуг для детей и взрослых с учетом интересов учащихся школы и населения района. Также планируется создание учебных комплексов по нескольким программам, введение новых направлений внебюджетной образовательной деятельности для

полноценного использования учебных помещений во внеурочное и каникулярное время, более активное использование информационных ресурсов в работе отдела платных образовательных услуг.



6.3. Контроль качества подготовки учащихся.

В ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева регулярно проводится мониторинг результативности освоения учащимися образовательных программ. Все результаты промежуточных и итоговых аттестаций вносятся в сводную ведомость, табель успеваемости в дневнике учащегося. Успехи учащихся обсуждаются и анализируются на заседаниях отделов, на педагогическом совете. По итогам обсуждения успеваемости проводится работа с родителями плохо успевающих учащихся.

Анализ сводной ведомости успеваемости учащихся школы показывает, что 70 % учащихся школы справляются с программой в полном объеме, с высокими показателями. Одним из инструментов, который помогает выявить проблемы в освоении учащимися образовательной программы, во взаимоотношениях школы, учащихся и родителей, наметить пути их преодоления, является анкетирование участников образовательного процесса.

В декабре 2018 года было проведено анкетирование учащихся бюджетного отделения ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева, целью которого было определение отношения детей к учёбе, трудностей, с которыми сталкиваются дети

и родители в ходе освоения Предпрофессиональной программы. Также ставилась цель проанализировать и спрогнозировать количество учащихся, желающих после окончания школы продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях музыкальной направленности, определить количество учащихся, испытывающих определённые трудности при освоении предпрофессиональной программы и готовых перейти на обучение по общеразвивающим программам со следующего учебного года.

Анкетирование учащихся и родителей, результаты независимой оценки качества образовательных услуг показывают, что, в целом, дети и родители положительно и высоко оценивают деятельность школы, качество образования и оказываемых образовательных услуг. По результатам независимой оценки, опубликованной на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева занимает 38 место в г. Москва среди 1006 организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.4. Статистические данные о выпускниках:

Выпускники школы – её гордость и достояние. За 54-летнюю историю «Весны» школу окончили 657 человек. Из них более 100 человек стали профессиональными музыкантами – исполнителями, педагогами, музыковедами. Многие выпускники выбрали творческие специальности в других видах искусств. Остальные стали настоящими любителями хорошего искусства и хорового пения. Выпускники участвуют в концертах школы, около 60 человек постоянно занимаются в самодеятельных хоровых коллективах.

Как правило, все выпускники «Весны», продолжившие обучение в 9 классе, поступают в средние специальные музыкальные учебные заведения с высокими баллами и занимают первые строчки в рейтинге поступающих.

Многие из них, получив среднее специальное образование, продолжают своё образование в высших музыкальных учебных заведениях и приходят работать в «Весну». На сегодняшний день 10 преподавателей школы – выпускники нашей школы, что составляет 28 % от общего количества преподавателей.

Выпускники «Весны», поступившие в 2018 году в ССУЗы и ВУЗы	
Локшина Лиза	МГК им. П.И. Чайковского. Факультет теории и истории музыки
Масленникова Оля	МГК им. П.И. Чайковского. Хоровое дирижирование
Шитова Таня	МГК им. П.И. Чайковского. Хоровое дирижирование
Жарова Лера	МГК им. П.И. Чайковского. Хоровое дирижирование

6.5. Концертная деятельность школы.

Главным событием 2018 года для «Весны» стал фестиваль «Дар бесценный...», организованный в честь 80-летия со дня рождения основателя Школы и Детского хора «Весна», выдающегося педагога и музыканта Александра Сергеевича Пономарёва. Программа фестиваля была очень разнообразна и включила в себя много интересных и разноплановых мероприятий: концерты всех детских хоровых коллективов Школы, сольные концерты Детского хора «Весна», концерты профессиональных музыкантов – друзей и почитателей А.С. Пономарева, концерты преподавателей школы и выпускников «Весны», художественную выставку Екатерины Корчагиной «Звучащая. Посвящение А. С. Пономарёву», мероприятия методической направленности.

Концерты Фестиваля, которые проходили с марта по декабрь 2018 г. как в Школе, так и на главных концертных площадках г. Москвы, посетило, в общей сложности, около 5000 человек.

Концертная деятельность учащихся является обязательной частью образовательного процесса в ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева. В форме концертов проходят мероприятия промежуточной и итоговой аттестации учащихся, дети выступают не только в школе, но и принимают участие в концертах, фестивалях и конкурсах разного уровня от районных до международных. Также в планы учебно-воспитательной работы входит участие хоровых коллективов и отдельных учащихся школы в различного уровня конкурсах и фестивалях.

С 14 июля по 23 июля 2018 г. старший хор школы - Детский хор «Весна» им. А.С. Пономарева в качестве Специального Гостя участвовал в международном хоровом фестивале "Belt & road", который проходил в г. Гонконг, а также выступил с концертами в г. Гуанчжоу и г. Сямынь (Китайская народная республика). Фестиваль был посвящен культурным обменам и связям Евразийского континента, изучению истории и культурного наследия родственных стран через хоровое искусство. В рамках фестиваля Детский хор "Весна" им. А.С.Пономарева успешно выступил с сольными концертами в Культурном Центре (г. Гонконг), концертном зале "Xinghai" (г. Гуанчжоу), в Большом театре Banlam (г. Сямынь), получив высокую профессиональную оценку хоровых деятелей. Участие в фестивалях такого уровня повышает профессиональный уровень хора, знакомит учащихся с культурным наследием других стран, пропагандирует русское хоровое искусство за рубежом.

В 2018 г. Детский хор «Весна» стал обладателем I премии конкурса на Грант мэра г. Москвы.

**Концерты и выступления хоровых коллективов и учащихся
ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» в 2018 году**

11.01.2018	Участие Старшего хора в юбилейном концерте В.Овчинникова (фортепиано)	БЗК
19.01.2018	Участие Старшего хора в концерте Абонемена № 59 Московской филармонии. В программе: А. Вивальди «Gloria». Дирижер В. Федосеев	БЗК
04.02.2018	Концерт Детской хоровой школы "Весна" им. А.С. Пономарева «Вот какие песни!»	Светлановский зал ММДМ
11.03.2018	Выступление хоров «Первоцвет» и «Жаворонок» в концерте педагогической практики студентов МГК	Рахманиновский зал МГК
25.03.2018	Заключительный концерт Фестиваля фортепианной музыки «Подснежник»	Концертный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
14.04.2018	Выступление хора «Жаворонок» в концерте педагогической практики студентов музыкального колледжа при МГК	Рахманиновский зал МГК
18.04.2018	Концерт Детского хора «Весна» им. А.С. Пономарева» в ДМШ №66 г. Москвы	ДМШ №66
28.04.2018-01.05.2018	Поездка Старшего хора в г.Санкт-Петербург для участия в фестивале «Славянская весна»	
11.05.2018	Концерт хора «Апрель»	Органный зал «Весны»
13.05.2018	Заключительный концерт Орф-студии, ансамбля «Эдельвейс», студий музыкального движения и современной хореографии.	Концертный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
14.05.2018	Заключительный концерт хора «Родник»	Концертный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
20.05.2018	Заключительный концерт ДМХШ «Весна» имени А.С. Пономарёва	БЗК
22.05.2018	Концерт учащихся класса органа Ю.К. Пирожихиной	Органный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
26.05.2018	Заключительный концерты Д-2 «Ручеёк»	Концертный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
26.05.2018	Заключительный концерт хора «Капельки»	Концертный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
26.05.2018	Заключительный концерт хора «Радуга»	Концертный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
27.05.2018	Прощальный концерт, посвящённый окончанию учебного года. Выпускной вечер	Органный зал ДМХШ «Весна» им.

		А.С.Пономарёва
14.07.2018- 23.07.2018	Концерты Детского хора «Весна» в г. Гонконг, г. Гуанчжоу, г. Сямынь (Китай).	
27.09.2018	Выступление Старшего хора в концерте XIV Осеннего хорового фестиваля им. Б.Г.Тевлина В программе: А. Г. Абриль кантата-дивертисмент «Alegrias» («Песни радости») для детского хора, меццо-сопрано, ребёнка-чтеца и симфонического оркестра. Дирижёр Б. Кинтас (Испания)	БЗК
13.10.2018	Участие Старшего хора в премьерном исполнении реквиема Э.Артемьева «Девять шагов к преображению» для хора, солистов, оркестра и органа. Дирижёр С. Скрипка.	КЗЧ
13.10.2018	Концерт камерных хоров "Март-аккорд" и "Элегия" в рамках Московского хорового фестиваля «Дар бесценный...»	Московский дом композиторов
27.10.2018	Осенние концерты Дошкольного отделения	Органный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
28.10.2018	Общешкольный праздник «Осенние веснушки» с участием всех хоров школы	Органный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
17.11.2018	Концерт Детского хора "Весна" им. А.С.Пономарёва "Приношение Учителю". В рамках Московского хорового фестиваля «Дар бесценный...»	БЗК
25.11.2018	Выступление Старшего хора на музыкально-литературном вечере с участием актёра В. Смехова, ансамбля солистов Большого театра.	Соборная палата
09.12.2018	Концерт фортепианной музыки «Музыкальный альбом» (участники- учащиеся 2,3 классов)	Камерный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
12.12.2018	«Концерт для рояля с хором и не только...» Вечер аккомпанемента.	Органный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
22.12-27.12	Новогодние концерты младших хоров школы	Органный и концертный залы ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва
29.12.2018	Новогодний бал Старшего хора	Органный зал ДМХШ «Весна» им. А.С.Пономарёва

Кроме мероприятий, которые проводятся по плану учебно-воспитательной работы в рамках образовательной деятельности (концерты, вечера, праздники), в

Школе проходят концерты профессиональных музыкантов, концерты самодеятельных хоровых коллективов, которые доступны для посещения не только родителям и детям Школы, но и жителям района Медведково. В 2018 году в рамках Фестиваля «Дар бесценный...» в школе выступили известные профессиональные коллективы - Московский государственный академический камерный хор Владимира Минина, Московский хоровой театр Бориса Певзнера. Большой популярностью у жителей района пользуются концерты органной и хоровой музыки.

01.03.2018	Открытие фестиваля, посвящённого А.С. Пономарёву. Концерт преподавателей «Весны»
02.04.2018	Концерт хора В. Минина В программе: С. Рахманинов Литургия Святого Иоанна Златоуста
22.04.2018	Концерт Московского хорового театра Б.Певзнера «Мастеру, Другу – с Любовью...» В программе: Г.Говерник «Gross Quodlibet»
24.04.2018	Концерт хора В. Минина В программе: В. Гаврилин «Перезвоны»
10.05.2018	Концерт камерного хора «Март-аккорд» для ветеранов ВОВ
09.09.2018	Концерт лауреата международных конкурсов К. Волостнова (орган)
08.11.2018	Концерт лауреата Международного конкурса В. Заболотного (фортепиано)
25.11.2018	«Песни со всего мира» Концерт для детей 0+
02.12.2018	Большой органнй концерт учеников, выпускников и друзей «Весны».

На базе школы занимаются 2 взрослых самодеятельных камерных хора, состоящих, в основном, из выпускников «Весны». Руководят хорами выпускницы «Весны» Хор «Элегия» - руководитель М.Л. Алексеева. Камерные хоры принимают участие в конкурсах, выступают с концертами в школе и на концертных площадках г. Москвы

Преподаватели школы совмещают преподавание с исполнительской деятельностью. В феврале 2018 г. состоялся традиционный концерт преподавателей школы, который прошел на высоком профессиональном уровне.

Молодые преподаватели школы В.П. Заболотный и О.С. Хабазова в 2018 г. принимали участие в конкурсах исполнительского мастерства и стали Лауреатами международных конкурсов.

Февраль 2018	г. Москва	Первый Международный конкурс молодых исполнителей имени С.В. Рахманинова	Преподаватель фортепиано Василий Заболотный	II премия
09.02.2018-12.02.2018	г. Санкт-Петербург	XIII Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Окно в Европу»	Преподаватель фортепиано Ольга Хабазова	III премия

VII. Выводы. Перспективные направления развития

7.1. Выводы.

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что «Детская музыкальная хоровая школа «Весна» им. А.С. Пономарёва» с основными своими задачами по выявлению в раннем детском возрасте одаренных детей, созданию условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, справляется в полном объеме. Насыщенная образовательная программа, широкие возможности для творчества и большое количество дополнительных занятий дают возможность разностороннее развивать способности детей.

В Школе налажен процесс, способствующий постоянному росту качества образования обучающихся, целенаправленно формируются условия для мотивации обучающихся к творческо-исполнительской деятельности.

Результаты текущей и итоговой аттестации, участие учащихся в международных, федеральных, городских и окружных конкурсах и фестивалях, свидетельствуют о высоком качестве образования и конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в лучших средних специальных учебных заведениях Москвы.

Положительными сторонами образовательной деятельности Школы также являются высокий исполнительский уровень и конкурентоспособность хоровых коллективов ГБУДО г. Москвы "ДМХШ «Весна» им. А.С. Пономарева» в сфере хорового исполнительства. Высокий рейтинг и востребованность образовательной деятельности школы подтверждаются данными независимой оценки и данными конкурсе при приеме в школу.

7.2. Основные задачи школы на 2019 г.

Развитие материально технической базы.

Проведение капитального ремонта здания с целью улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса школы, максимальной эффективности и комфортности образовательного процесса

Ожидаемый результат:

- создание нового архитектурного облика здания, говорящего о творческой составляющей школы и привлекающего к себе внимание потенциальных учащихся;
- модернизация здания для восстановления его основных технических качеств, утраченных в процессе эксплуатации, а также для дальнейшего развития деятельности школы, улучшения условий работы и качества обслуживания;

- модернизация технического и технологического оборудования, инженерно-технических систем, в том числе вентиляции, отопления, энергосбережения, кондиционирования воздуха;
- улучшение планировки и функциональной наполненности существующих помещений (в том числе за счёт перепланировки увеличение количества классов, создание подсобных помещений и др.) для дальнейшего расширения возможностей школы в области оказания разнообразных образовательных услуг для детей и взрослых;
- модернизация систем безопасности, в том числе видеонаблюдения и системы контроля доступом;
- благоустройство территории, установка нового ограждения;
- комплексное переоснащение учебных кабинетов современным оборудованием, мебелью, музыкальными инструментами.

Образовательная, методическая и концертная деятельность:

- продолжение преобразования школы в современное, востребованное образовательно-просветительское учреждение, объединяющее в себе музыкально-хоровую школу, методический хоровой центр и культурно-досуговую площадку;
- совершенствование качества образования;
- усовершенствование и модернизация методик преподавания: внедрение новых технологий, более широкое использование современных технических возможностей и современных информационных ресурсов в образовательном процессе, стимулирование преподавателей к овладению новыми технологиями, с электронными образовательными ресурсами нового поколения.
- создание организационно-методических условий для повышения качества образовательной деятельности в процессе реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ (вариативность, гибкость, адаптивность, качество);
- обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива школы;
- развитие спектра образовательной деятельности за счет услуг, оказываемых школой на платной основе и создание условий для проявления творческих способностей детей и взрослых в разных видах искусства;
- привлечение нового контингента детей и взрослых, путём введения новых программ обучения, использования более действенной рекламы, проведение бесплатных мастер-классов, открытых уроков;
- проведение концертов, вечеров, творческих школ, мастер-классов для педагогов и жителей Москвы, расширение направлений и форм участия Школы в культурно-эстетическом развитии общества, способствование формированию культурно-социальной среды района Южное Медведково и СВАО г. Москвы;
- расширение информационной открытости учреждения.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- привлечение молодых квалифицированных работников, в том числе выпускников школы;
- развитие коммуникативной и корпоративной культуры;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности:

- совершенствование условий по обеспечению охраны труда и техники безопасности;
- совершенствование мероприятий по обеспечению электробезопасности, пожарной безопасности учреждения;
- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием учреждения;
- совершенствование мероприятий по антитеррористической защищенности.

Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности:

- повышение качества управления финансами учреждения;
- экономическое прогнозирование;
- совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы за счёт привлечения спонсорских и благотворительных средств, дальнейшего развития системы платных услуг на базе школы.

Платные образовательные услуги

- создание учебных комплексов;
- организация занятий для родителей, которые будут проходить во время занятий их детей;
- привлечение нового контингента детей и взрослых из жителей района, не обучающихся в данный момент в школе, путем введения новых программ обучения, использования рекламы (видеоролики уроков на сайте и в соцсетях; баннеры; плакаты; газеты на бумажных носителях и в электронном виде), проведения бесплатных мастер-классов, открытых уроков.
- полноценное использование имеющихся ресурсов (учебные помещения) во внеурочное и каникулярное время.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324) на 1 апреля 2019 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	763 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	370 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	219 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	543 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	249 чел./32 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1945/255%
1.8.1	На муниципальном уровне	695 /91 %
1.8.2	На региональном уровне	1090/142%
1.8.3	На межрегиональном уровне	110/15%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	55 /7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	60/8 %
1.9.2	На региональном уровне	110/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	55/7%
1.9.5	На международном уровне	60 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/ 72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 42%
1.17.1	Высшая	9/ 25%
1.17.2	Первая	6/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	10/ 28%
1.18.2	Свыше 30 лет	23/64%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/ 36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22/ 56%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97/11,8%